



**Автономная некоммерческая организация
Центр творческого развития
«Академия современного искусства»**

101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д.22, стр.1, этаж 2, пом. I, тел.: +7(499)689-99-99
ИНН 9701177394, КПП 770101001, ОГРН 1217700226820, ОКПО 60052015

УТВЕРЖДАЮ

**Исполнительный директор
Честных И.А.**

01.10.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в АНО «Академия современного искусства»**

I. Общие положения

- 1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНО Центр творческого развития «Академия современного искусства» (далее – «Положение») разработано на основании и с учетом:
- п. 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
 - Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ,
 - Устава и локальных нормативных актов Академии.
- 1.2. Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – «ВСОКО») является создание целостного представления о состоянии системы образования в АНО Центр творческого развития «Академия современного искусства» (далее – «Академия») о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение обоснованных выводов о перспективах и путях развития.
- 1.3. Задачами ВСОКО являются:
- Повышение качества реализации образовательных программ,
 - Создание условий для принятия эффективных управленческих решений,
 - Проектирование основных направлений развития Академии.
- 1.4. Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий, который включает:
- Определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев,
 - Проведение мониторинга учебного процесса,
 - Экспертную оценку состояния и эффективности образовательной деятельности Академии,

- Выявление факторов, влияющих на качество образования.

1.5. В основу ВСОКО Академии положены принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования,
- Реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости,
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

1.6. Оценка качества образования предполагает также анализ содержания и качества подготовки обучающихся, а также организации учебного процесса.

При этом ВСОКО обеспечивается:

- Системой управления Академии, одним из элементов которой является эффективная методическая деятельность,
- Действующей системой контроля, которая включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Образование	Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуально, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
Воспитание	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Обучение	Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, по развитию способностей и приобретению опыта деятельности, опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
Качество образования	Комплексная характеристика образовательной деятельности Академии и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям и/или потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, включая степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
Оценка качества образования	Процесс, в результате которого с помощью диагностических и оценочных процедур определяется степень соответствия ресурсного обеспечения, свойства образовательного процесса, реальных достигаемых образовательных результатов

	обучающихся Академии нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
Внутренняя система оценки качества образования	Целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Академией, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.
Критерий	Признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
Мониторинг	Комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

- 1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования в Академии используются:
- Образовательная статистика,
 - Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся,
 - Результаты, полученные в ходе внутриакадемического контроля,
 - Мониторинговые исследования качества образования,
 - Социологические опросы,
 - Отчеты работников Академии,
 - Посещение уроков и образовательных мероприятий.
- 1.9. Основными пользователями результатов ВСОКО Академии являются:
- Администрация и педагогические работники Академии,
 - Обучающиеся и их родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
 - Учредитель и органы управления,
 - Педагогический совет Академии,
 - Представители общественности и организация, заинтересованных в оценке качества образования Академии.
- 1.10. Положение распространяется на деятельность всех участников образовательного процесса Академии, включая педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми и иными договорами, в том числе и работающих по совместительству.

- 1.11. Настоящее Положение реализуется с обязательным соблюдением действующего законодательства Российской Федерации, в том числе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О персональных данных» и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы образовательной деятельности и информационной безопасности.

При внесении изменений в законодательство, влияющее на образовательный процесс или защиту персональных данных, настоящее Положение подлежит обязательному пересмотру с обязательным доведением изменений до сведения всех участников образовательного процесса Академии.

II. Система управления ВСОКО

- 2.1. В Академии действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности:

- Администрация Академии
- Педагогический совет
- Временные структуры (комиссии, экспертные группы и др.)

- 2.2. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- Мониторингом образовательных достижений обучающихся (учебных, конкурсных, концертных, проектных и т.п.) на разных уровнях обучения и уровнях мероприятий,
- Системой внутриакадемического контроля,
- Результатами самообследования Академии,
- Независимыми оценками качества предоставляемых услуг/удовлетворенностью родителей (законных представителей), обучающихся качеством оказываемых услуг Академии,
- Результатами взаимодействия с партнерами Академии как в образовательной, так и в творческой, и в культурно-просветительской сферах,
- Результатами статистических и социологических исследований,
- Результатами иных психолого-педагогических, медицинских и социологических исследований.

- 2.2.1 Для защиты прав участников образовательного процесса устанавливается механизм обжалования результатов контроля качества образования. Любой субъект образовательного процесса вправе в установленном порядке обратиться в соответствующий орган (администрацию, педагогический совет или внутреннюю комиссию) с требованием пересмотра результатов оценки. Решение по таким обращениям должно быть вынесено в течение 30 календарных дней с момента поступления обращения.

- 2.3. **Администрация Академии:**

- Осуществляет политику в сфере дополнительного образования в области искусств (музыкального, вокального, хореографического, актерского, ораторского), обеспечивающую учет особенностей Академии, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, на создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение дополнительного образования,

- Разрабатывает стратегию развития системы дополнительного образования в области искусств,
- Координирует деятельность педагогических работников Академии,
- Разрабатывает и утверждает локальные документы в области качества дополнительного образования, анализирует состояние и тенденции развития системы дополнительного образования,
- Организует прохождение процедуры лицензирования на ведение образовательной деятельности Академии,
- Организует и проводит в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников,
- Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

2.4. Педагогический совет:

- Разрабатывает и реализует программу развития Академии, включая развитие ВСОКО,
- Участвует в разработке методик оценки качества дополнительного образования,
- Обеспечивает проведение в Академии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,
- Анализирует результаты оценки качества образования на уровне Академии,
- Содействует организации подготовки педагогических работников по осуществлению контрольно-оценочных процедур,
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО,
- Проводит экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Академии и формирует предложения по их совершенствованию.

2.5. Методический совет:

- Разрабатывает методики оценки качества образования,
- Проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования,
- Организует систему мониторинга качества образования в области искусств, анализирует результаты оценки качества дополнительного образования,
- Обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования,
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества дополнительного образования, участвует в этих мероприятиях,
- Содействует обновлению нормативно-правовой базы, относящейся к обеспечению качества дополнительного образования в области искусств,
- Проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию,

- Обеспечивает организацию подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников Академии,
- Организует систему информационного и учебно-методического обеспечения деятельности Академии.

2.6. Педагогические работники Академии:

- Участвуют в разработке учебных программ к дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, реализации образовательных программ и программы развития Академии, включая развитие ВСОКО,
- Участвуют в разработке методик оценки качества дополнительного образования,
- Участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику образовательных достижений обучающихся,
- Обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дополнительного образования,
- Организуют систему мониторинга качества образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике достижения обучающимися образовательных результатов,
- Разрабатывает и реализуют индивидуальные планы обучающихся, включая вопросы оценки образовательных достижений обучающихся.

2.7. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить качество образования, способствующего индивидуальным и коллективным достижениям обучающихся Академии на различных уровнях и этапах обучения.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся определяется путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых Академией.

При реализации Академией дополнительных общеразвивающих программ в области искусств экспертиза проводится по всем видам программ.

Качественные показатели содержания образования включают:

- Цели и задачи, направленность образовательных программ,
- Их ориентация и преемственность,
- Сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема,
- Результаты освоения образовательных программ,
- Характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы

3.2. Критериями качества подготовки обучающихся являются:

- Полнота и результативность реализации образовательных программ,
- Положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации,
- Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов, включая адаптацию образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;

- Наличие и развитие творческих коллективов,
 - Сохранность контингента по программам (рекомендуемый показатель – не менее 70% обучающихся в каждой группе по отношению к соответствующему году приема данного контингента детей),
 - Увеличение количества обучающихся и участников творческих мероприятий,
 - Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством реализации программ (рекомендуемый показатель – не менее 65%),
 - Соответствие образовательных программ современным требованиям профессиональной подготовки и стандартам в сфере искусств.
- 3.3. Локальными нормативными актами, разработанными Академией, предусматриваются также меры, направленные на совершенствование образовательного процесса путем осуществления постоянного самоконтроля качества реализации образовательных программ, анализа уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) результатами учебно-воспитательного процесса.

IV. Мониторинг учебного процесса в Академии.

- 4.1. Руководство за организацией качественного проведения мониторинга, его объективность и открытость возлагается на Исполнительного директора Академии. Ответственность за мониторинг учебного процесса и реализации ВСОКО в Академии несут:
- Исполнительный директор
 - Заместители Исполнительного директора
 - Обучающиеся
 - Родители (законные представители) обучающихся
- 4.2. Проведение мониторинга способствует осуществлению эффективного контроля, своевременному выявлению и анализу происходящих изменений, предупреждению негативных тенденций в условиях изменения российского законодательства в области образования, а также создания условий для эффективного управления реализацией образовательных программ.
- 4.3. Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в календарном учебном графике (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.
- 4.4. Характеристика режима учебных занятий включает также следующие показатели: продолжительность занятий, объем недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведение консультаций и их распределение в учебном году, использование резерва учебного времени и др.
- 4.5. Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основы оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе сбор конкретных данных за текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

Мониторинг также включает описание:

- Особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие),

- Творческой и просветительской деятельности как особых видов деятельности Академии, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, виде деятельности для формирования комплекса исполнительских (практических) знаний, умений, навыков. Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.
- 4.6. Все мероприятия, связанные с мониторингом учебного процесса и реализацией ВСОКО, должны проводиться с обязательным соблюдением законодательства Российской Федерации о защите персональных данных. Используемые информационные системы и процедуры обеспечивают конфиденциальность, целостность и доступность данных обучающихся, педагогических работников и иных участников образовательного процесса.

V. Характеристика системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

- 5.1. Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 5.2. В качестве средств текущего контроля успеваемости Академия использует: устные опросы, концерты, квартирники, прослушивания, конкурсы и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.
- 5.3. Промежуточная аттестация проводится в форме прослушиваний и просмотров. Зачеты могут проходить в виде исполнения концертных программ, групповых или сольных выступлений, устных опросов и т.п.
- 5.4. Содержание промежуточной и итоговой аттестации и условия ее проведения разрабатываются Академией.

VI. Заключение

- 6.1. По результатам оценки качества образования Академия выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.
- 6.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования подлежит регулярному пересмотру – не реже одного раза в три года, а также при внесении изменений в законодательную или нормативную базу, регулирующую образовательную деятельность и защиту персональных данных. Пересмотр осуществляется с участием представителей администрации Академии, педагогического совета, внутренних экспертных групп и иных заинтересованных сторон, а результаты пересмотра доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.